

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ឈ្មោះអង្គនាព.....

ពាក្យស្នើសុំ
ការទទួលស្គាល់គុណភាពសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន

កំណត់សម្គាល់៖ នៅពេលដែលពាក្យស្នើសុំ ទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាព អរិយ ដោយជោគជ័យហើយ អ្នកផ្តល់សេវាត្រូវតែធានាថាការផ្តល់ជូននូវសេវា អរិយ អនុវត្តតាមអ្វីបានកំណត់ក្នុងពាក្យស្នើសុំដែលបានដាក់ស្នើ និងអនុម័ត។ ប្រសិនបើយន្តការធានាគុណភាព ដូចជាការធ្វើ spots checks របស់គណៈកម្មការទទួលស្គាល់គុណភាពអរិយ រកឃើញថាការផ្តល់ជូននូវសេវាអរិយ នេះមិនអនុលោមតាមអ្វីដែលបានកំណត់ក្នុងពាក្យស្នើសុំទេ នោះការទទួលស្គាល់នេះនឹងត្រូវបានដកសិទ្ធិវិញ។

សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំដែលស្នើសុំការទទួលស្គាល់គុណភាព		
ឈ្មោះសកម្មភាព		
វត្ថុបំណងសំខាន់ៗ		
សមាសភាគអ្នកចូលរួម		
លក្ខខណ្ឌជ្រើសរើសអ្នកចូលរួម		
លទ្ធផលរំពឹងទុក		
ស្ថានភាពស្ថាប័ន		ភស្តុតាង / ឯកសារដែលត្រូវដាក់ស្នើ
ឈ្មោះស្ថាប័នដែលស្នើសុំការទទួលស្គាល់ការផ្តល់សេវាCPD		ឧទាហរណ៍៖ ប្រកាសចេញដោយក្រសួងអយក
អស័យដ្ឋានអង្គការ/ស្ថាប័ន		
ឈ្មោះ និងតួនាទីសម្រាប់អ្នកទំនាក់ទំនង		
អស័យដ្ឋានអ៊ីមែលសម្រាប់ទំនាក់ទំនង		
លេខទូរស័ព្ទសម្រាប់ទំនាក់ទំនង		
ប្រភេទស្ថាប័ន (ឧ. វិទ្យាស្ថានអប់រំគ្រូបង្រៀន គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា នាយកដ្ឋានជំនាញនៃក្រសួង អ យ ក ជាដើម។)		
គុណវុឌ្ឍិអប្បបរមារបស់គ្រូឧទ្ទេស		បញ្ជីឈ្មោះនិងភស្តុតាងគុណវុឌ្ឍិ
ស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈ		ភស្តុតាង / ឯកសារដែលត្រូវដាក់ស្នើ
1.តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD នេះផ្តោ	1. ចំណេះដឹងវិជ្ជាជីវៈ៖	សេចក្តីពិពណ៌នាលម្អិត

<p>តើលើស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ឆ្នាំ ២០១៦ ផ្នែកណាខ្លះ? (សូមជ្រើសរើសស្តង់ដារទាំងអស់ដែលពាក់ព័ន្ធ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ចំណេះដឹងអំពីសិស្ស <input type="checkbox"/> ចំណេះដឹងអំពីខ្លឹមសារមេរៀន <input type="checkbox"/> ចំណេះដឹងអំពីរបៀបរៀនរបស់សិស្ស <p>2. ការប្រតិបត្តិវិជ្ជាជីវៈ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ការរៀបចំផែនការ និងការពិនិត្យតាមដាន ការវាយតម្លៃ លទ្ធផលសិក្សា <input type="checkbox"/> ការគ្រប់គ្រងបរិស្ថានសិក្សា <input type="checkbox"/> វិធីសាស្ត្រនៃការបង្រៀន <p>3. ការសិក្សាវិជ្ជាជីវៈ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ស្វ័យសិក្សា <input type="checkbox"/> ការចូលរួមកែលម្អការបង្រៀន <p>4. <input type="checkbox"/> សីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ</p>	<p>អំពីសកម្មភាព CPD រួមទាំងគោលបំណងដែលបានកំណត់យ៉ាងច្បាស់ (ឧទាហរណ៍៖ កម្មវិធីវគ្គសិក្សា និងកញ្ចប់សម្ភារបណ្តុះបណ្តាល)</p>
<p>2.តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD នេះផ្តោតលើអនុសាសនាភាគ នៃស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ឆ្នាំ ២០១៦ ណាខ្លះ? (ឧ. ១.៤ វិធីរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀន, ២.៣ ប្រើវិធីសាស្ត្រផ្សេងៗ ដែលសមស្របសម្រាប់វាយតម្លៃការសិក្សា ។ ល។)? សូមមើលស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ឆ្នាំ ២០១៦ និងបញ្ជាក់ពីស្តង់ដារទាំងអស់ដែលពាក់ព័ន្ធ។</p>		
<p>3.តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD នេះ នឹងជួយគ្រូបង្រៀន បង្កើនសមត្ថភាពតាមស្តង់ដារខាងលើដោយរបៀបណា? (សូមបន្តការឆ្លើយ តបនៅទំព័របន្ថែមបើចាំបាច់)</p>		
<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យគុណភាព៖ មាតិកា</p>	<p>កសួតាង/ ឯកសារដែលត្រូវដាក់ស្នើសុំ</p>	
<p>4.តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD នេះផ្តោតលើមុខវិជ្ជាជំនាញ ឬជំនាញឯកទេសណាខ្លះ? (ឧ. មាតិកាមុខវិជ្ជាឯកទេស ចិត្តគុកោសល្យ ចិត្តវិទ្យាអប់រំជាដើម)? (សូមបន្តការឆ្លើយតបនៅទំព័របន្ថែមបើចាំបាច់)</p>		<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពីសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>5.តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD នេះផ្តោតខ្លាំងលើការអនុវត្តទ្រឹស្តី និងការឆ្លុះបញ្ចាំងពាក់ព័ន្ធនឹងការបង្រៀនដែរឬទេ? សូមពន្យល់ពីវិធីដែលសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD នេះ គាំទ្រដល់អ្នកចូលរួមវគ្គក្នុងការអនុវត្តទ្រឹស្តី និងក្នុងការឆ្លុះបញ្ចាំងពាក់ព័ន្ធនឹងការបង្រៀនរបស់ពួកគេ។ (សូមបន្តការឆ្លើយតបនៅទំព័របន្ថែមបើចាំបាច់)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> បាទ/ ចាស <input type="checkbox"/> ទេ <p>សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពីសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>6.តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD នេះមានបញ្ចូលទាំងចំណេះ ដឹងពីខ្លឹមសារជាក់លាក់ និងចំណេះដឹង</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> បាទ/ ចាស <input type="checkbox"/> ទេ 	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពីសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ</p>

<p>អនុវត្តដែរឬទេ? សូមផ្តល់ ឧទាហរណ៍ពីវិធីដែលចំណេះដឹងទាំងពីរប្រភេទនេះត្រូវបានបញ្ចូល។ (សូមបន្តការឆ្លើយតបនៅទំព័របន្ថែមបើចាំបាច់)</p>	<p>សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>វៈជាប្រចាំ CPD ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>7.តើការផ្តល់ជូន CPD មានបញ្ចូលសកម្មភាពលើកកម្ពស់សមត្ថភាពស្រាវជ្រាវ ដូចជាការពិនិត្យឡើងវិញនៃទ្រឹស្តីដែលពាក់ព័ន្ធ និងការចងក្រងព័ត៌មានដោយប្រើប្រាស់ប្រភពទិន្នន័យច្រើនជាដើម? សូមពិពណ៌នាខ្លីៗ។</p>	<p><input type="checkbox"/> បាទ/ ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពីសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>8.បើមាន តើសមាសភាគស្រាវជ្រាវដែរនេះមានគោលការណ៍ណែនាំច្បាស់ លាស់អំពីកម្មសិទ្ធិបញ្ញា របៀបដកស្រង់ពីឯកសារយោង វិធីវាយតម្លៃ គុណភាពប្រភពព័ត៌មាន និងវិធីជៀសវាងការលួចចម្លងស្នាដៃ? សូមពិពណ៌នាខ្លីៗ។</p>	<p><input type="checkbox"/> បាទ/ ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពីសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យគុណភាព៖ បំណិន</p>		<p>កស្មតាង/ ឯកសារដែលត្រូវដាក់ស្នើសុំ</p>
<p>9.តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD នេះជួយគ្រូអភិវឌ្ឍបំណិនជាក់លាក់ណាខ្លះ? សូមជ្រើសរើសបំណិនទាំងអស់ដែលពាក់ព័ន្ធ។</p>	<p><input type="checkbox"/> បំណិនមូលដ្ឋានគ្រឹះ (២. ការប្រាស្រ័យទាក់ទង ការធ្វើបទបង្ហាញបំណិនបច្ចេកវិទ្យា ការអនុវត្ត បំណិនលេខសាស្ត្រ ការធ្វើការ ជាមួយអ្នកដទៃ ការកែលម្អការរៀន និងការ អនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួន បំណិនវិភាគ និងដោះស្រាយបញ្ហាការសម្រប ខ្លួនទៅតាមការផ្លាស់ប្តូរ ។ល។)</p> <p><input type="checkbox"/> ការយល់ដឹង និងសមត្ថភាពក្នុងការអនុវត្ត</p> <p>ពាក់ព័ន្ធនឹងក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា កម្មវិធីសិក្សាលម្អិត លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស សៀវភៅណែនាំគ្រូ និងសៀវភៅសិក្សា និងសម្ភាររៀននិងបង្រៀនផ្សេងទៀតសម្រាប់ បង្រៀន និងវាយតម្លៃការសិក្សារបស់សិស្ស</p> <p><input type="checkbox"/> ការយល់ដឹង និងសមត្ថភាពក្នុងការអនុវត្តការ បង្រៀនតាមតម្រូវការ និងរបៀបសិក្សារបស់ សិស្សម្នាក់ៗ</p> <p><input type="checkbox"/> សមត្ថភាពក្នុងការរៀបចំផែនការ និងគ្រប់គ្រង ការសិក្សាសិស្ស និងទម្លាប់ក្នុងថ្នាក់រៀនដើម្បី ធានាប្រសិទ្ធភាពនិងភាពរីករាយក្នុងការរៀន និងបង្រៀន</p>	

<p>សូមពន្យល់ខ្លីៗ អំពីវិធីដែលសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD នេះជួយ គ្រួសារម្រេចបាននូវបំណិនទាំងនេះ។</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ សមត្ថភាពក្នុងការអភិវឌ្ឍ បង្ហាញ និងប្រើប្រាស់សម្ភាររៀននិងបង្រៀនយ៉ាងមានប្រសិទ្ធភាព □ សមត្ថភាពក្នុងការប្រមូល វិភាគ និងបកស្រាយទិន្នន័យស្តីពីការវាយតម្លៃការរៀនរបស់សិស្សដើម្បីកែលម្អការអនុវត្តការរៀននិងបង្រៀន □ បំណិនផ្សេងទៀត (សូមរៀបរាប់) ៖ 	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ៖ ក្រេឌីត CPD នឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនលុះត្រាតែអ្នកផ្តល់សេវា អរិប បានធ្វើជូន CPDMO នូវភស្តុតាងដែលបញ្ជាក់ថាអ្នកចូលរួមទាំងអស់បានបំពេញគ្រប់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលឧទាហរណ៍ដូចជា ទម្រង់នៃបញ្ជីវត្តមានអ្នកចូលរួម បញ្ជីពិន្ទុ/លទ្ធផល និងរបាយការណ៍ឆ្លុះបញ្ចាំង។</p>		<p>ភស្តុតាង/ ឯកសារដែលត្រូវដាក់ស្នើសុំ</p>
<p>10.តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD នេះមានបញ្ចូលប្រព័ន្ធវាយតម្លៃ ឬក្របខ័ណ្ឌវាយតម្លៃស្របតាមប្រព័ន្ធក្រេឌីត CPD ដែរឬទេ? សូមមើលសៀវភៅណែនាំ CPD និងប្រព័ន្ធក្រេឌីត CPD ផ្នែកវាយតម្លៃ។</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ បាទ/ ចាស □ ទេ <p>សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>11.តើការវាយតម្លៃលើសកម្មភាព CPD ដែលមានចនាសម្ព័ន្ធច្បាស់លាស់ មានបញ្ចូលពិន្ទុ១០-១៥% ដោយផ្អែកលើវត្តមាន និងការចូលរួមទៀងទាត់ ដែរឬទេ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ បាទ/ ចាស □ ទេ <p>សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>12.តើកិច្ចការ (Assignments) នៅក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD នេះតម្រូវឱ្យមានការប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រវាយតម្លៃផ្សេងៗ និងផ្តល់ឱកាសដល់គ្រូបង្រៀនបង្ហាញពីសមត្ថភាព ចំណេះដឹង និងការយល់ដឹងទូលំទូលាយដែរឬទេ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ បាទ/ ចាស □ ទេ <p>សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>13.តើកិច្ចការ (Assignments) នៅក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD តម្រូវឱ្យគ្រូបង្ហាញពីសមត្ថភាពក្នុងបញ្ចូលទ្រឹស្តី និងការអនុវត្តជាក់ ស្តែងដែរឬទេ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ បាទ/ ចាស □ ទេ <p>សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>14.តើកិច្ចការ (Assignments) តម្រូវឱ្យគ្រូបង្ហាញពីលទ្ធផលរំពឹងទុក (output) និងលទ្ធផលសម្រេចចុងក្រោយ</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ បាទ/ ចាស □ ទេ 	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍ</p>

(outcome) ដែរឬទេ ?	សូមរៀបរាប់លម្អិត៖	វិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ
<p>15.តើកិច្ចការ (Assignments) នានាតម្រូវឱ្យគ្រូបង្ហាញពីលទ្ធផលរំពឹងទុក (output) (ឧទាហរណ៍៖ របាយការណ៍ឆ្លុះបញ្ចាំង ការធ្វើបទបង្ហាញផ្ទាល់ មាត់ឬតាមរយៈវីដេអូ កម្មវិធីសិក្សាឬឯកសារគរុកោសល្យអមដោយ សេចក្តីផ្តើម ដែលបង្ហាញពីក្របខ័ណ្ឌទ្រឹស្តី កម្រងស្នាដៃវិជ្ជាជីវៈដែលបានបង្ហាញពីលទ្ធផលរំពឹងទុកផ្សេងៗ របាយការណ៍ស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ ។ល។) ផ្តោតលើ ផ្នែកទាំង ៤ ដូចខាងក្រោមដែរឬទេ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> • ចំណេះដឹង និងការយល់ដឹង • ការអនុវត្តគោលការណ៍សំខាន់ៗ ក្នុងបរិបទដែលពាក់ព័ន្ធ • សមត្ថភាពឆ្លុះបញ្ចាំងពីបញ្ហាសំខាន់ៗ • បំណិនមូលដ្ឋានគ្រឹះប្រើប្រាស់បានទូលំទូលាយ 	<p>ចំណេះដឹង និងការយល់ដឹង</p> <p><input type="checkbox"/> បាទ/ ចាស</p> <p><input type="checkbox"/> ទេ</p> <p>សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p> <p>ការអនុវត្តគោលការណ៍សំខាន់ៗ ក្នុងបរិបទដែល ពាក់ព័ន្ធ</p> <p><input type="checkbox"/> បាទ/ ចាស</p> <p><input type="checkbox"/> ទេ</p> <p>សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p> <p>សមត្ថភាពឆ្លុះបញ្ចាំងពីបញ្ហាសំខាន់ៗ</p> <p><input type="checkbox"/> បាទ/ ចាស</p> <p><input type="checkbox"/> ទេ</p> <p>សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p> <p>បំណិនមូលដ្ឋានគ្រឹះប្រើប្រាស់បានទូលំទូលាយ</p> <p><input type="checkbox"/> បាទ/ ចាស</p> <p><input type="checkbox"/> ទេ</p> <p>សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>16.តើកិច្ចការ (Assignments) នានាតម្រូវឱ្យគ្រូបង្ហាញពីលទ្ធផលសម្រេចចុងក្រោយ (output) ក្នុងការយកចំណេះដឹង និងការយល់ដឹងដែលទទួលបានពីការចូលរួមសកម្មភាព CPD ទៅប្រើប្រាស់ក្នុងការងារបង្រៀនរបស់ពួកគេ នាំឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរវិជ្ជមាននៅក្នុងសកម្មភាពវិជ្ជាជីវៈដែរឬទេ ?</p>	<p><input type="checkbox"/> បាទ/ចាស</p> <p><input type="checkbox"/> ទេ</p> <p>សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>នឹងមានការវាយតម្លៃ និងគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការទទួលស្គាល់គុណភាពដើម្បីធានាថាបានបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ។</p>
<p>ក្រេឌីត CPD</p>		<p>កសួតាង/ ឯកសារដែលត្រូវដាក់ស្នើសុំ</p>
<p>17.តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD នេះផ្តល់ធាតុចូលដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធច្បាស់លាស់ចំនួនប៉ុន្មានម៉ោង ?</p>		<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍ</p>

		វិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ ១. កម្មវិធីរបស់វគ្គដោយបញ្ជាក់ពីរយៈពេលជាក់លាក់សម្រាប់សកម្មភាពនីមួយៗ
18.តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD នេះតម្រូវឱ្យធ្វើស្វ័យសិក្សារយៈពេលប៉ុន្មានម៉ោង ?		ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ
19.តើការបញ្ចប់សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD នេះដោយ ជោគជ័យនឹងទទួលបានក្រេឌីត CPD ចំនួនប៉ុន្មាន ?		ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ
លទ្ធផលនៃការស្នើទទួលស្គាល់គុណភាពពី CPDMO លើកមុន		កស្កតាង/ ឯកសារដែលត្រូវដាក់ស្នើសុំ
20.តើស្ថាប័នធ្លាប់ទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពពី CPDMO ដែរឬទេ ?	<input type="checkbox"/> បាទ/ចាស បានទទួលស្គាល់ពេញសិទ្ធិ <input type="checkbox"/> បាទ/ចាស បានទទួលស្គាល់ជាបណ្តោះអាសន្ន កាលបរិច្ឆេទទទួលបាន៖ ព័ត៌មានលម្អិត៖ <input type="checkbox"/> ទេ	លិខិតជូនដំណឹងរបស់ CPDMO អំពីលទ្ធផលនៃការស្នើសុំទទួលស្គាល់គុណភាព
21.ប្រសិនបើធ្លាប់មានការស្នើទទួលស្គាល់គុណភាពសម្រាប់សកម្មភាព អភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ CPD នេះ សូមផ្តល់កាលបរិច្ឆេទក្នុងការដាក់ពាក្យ។	កាលបរិច្ឆេទក្នុងការដាក់ពាក្យ៖ ព័ត៌មានលម្អិត៖	
22.ប្រសិនបើការដាក់ពាក្យស្នើសុំមុនមិនទទួលបានជោគជ័យ តើមានបញ្ហាអ្វីខ្លះដែលនាំឱ្យមានការបដិសេធការទទួលស្គាល់គុណភាព ?		បញ្ហានានាដែលនាំឱ្យមានការបដិសេធ ១. ប្រព័ន្ធរាយការណ៍មិនត្រូវតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលមានចែងក្នុងសៀវភៅណែនាំ CPD
23.តើអង្គការបានចាត់វិធានការអ្វីខ្លះដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាដែលនាំឱ្យ មានការបដិសេធនេះ ?		កស្កតាងបង្ហាញពីវិធានការដែលបានអនុវត្ត ១. ការកែសម្រួលប្រព័ន្ធរាយការណ៍ដើម្បីបញ្ចូលកិច្ចការដែលតម្រូវឱ្យ

		មានការបង្ហាញលទ្ធផលរំពឹងទុក និងលទ្ធផលសម្រេចចុងក្រោយ
24.តើការផ្តល់ជូន CPD ត្រូវបានតម្រង់ទិស និងចុះឈ្មោះសិក្ខាកាមនៅលើកម្មវិធីទូរស័ព្ទ HRCPD ដែរឬទេ?	<input type="checkbox"/> បាទ/ចាស <input type="checkbox"/> ទេ	

ថ្ងៃ

ខែ

ឆ្នាំ

ស័ក ព.ស.២៥៦៧

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី

ខែ

ឆ្នាំ២០២៤

ប្រធានអង្គភាព

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ឈ្មោះអង្គនាព.....

ពាក្យស្នើសុំ

ការទទួលស្គាល់គុណភាពសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំសម្រាប់នាយកសាលារៀន

កំណត់សម្គាល់៖ នៅពេលដែលពាក្យស្នើសុំ ទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាព អរិប ដោយជោគជ័យហើយ អ្នកផ្តល់សេវាត្រូវតែធានាថាការផ្តល់ជូននូវសេវា អរិប អនុវត្តតាមអ្វីបានកំណត់ក្នុងពាក្យស្នើសុំដែលបានដាក់ស្នើ និងអនុម័ត។ ប្រសិនបើយន្តការធានាគុណភាព ដូចជាការធ្វើ spots checks របស់គណៈកម្មការទទួលស្គាល់គុណភាពអរិប រកឃើញថាការផ្តល់ជូននូវសេវាអរិប នេះមិនអនុលោមតាមអ្វីដែលបានកំណត់ក្នុងពាក្យស្នើសុំទេ នោះការទទួលស្គាល់នេះនឹងត្រូវបានដកសិទ្ធិវិញ។

សកម្មភាពការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំដែលស្នើសុំការទទួលស្គាល់		
ឈ្មោះសកម្មភាព		
វត្ថុបំណងសំខាន់ៗ		
សមាសភាគអ្នកចូលរួម		
លក្ខខណ្ឌជ្រើសរើសអ្នកចូលរួម		
លទ្ធផលរំពឹងទុក		
ស្ថានភាពស្ថាប័ន		ភស្តុតាង /ឯកសារ ដែលត្រូវដាក់ស្នើ
ឈ្មោះស្ថាប័នដែលស្នើសុំការទទួលស្គាល់ការផ្តល់សេវា អរិប		ឧទាហរណ៍៖ ប្រកាស ចេញដោយក្រសួង អយក
អស័យដ្ឋានអង្គភាពស្ថាប័ន/		
ឈ្មោះ និងតួនាទីសម្រាប់អ្នកទំនាក់ទំនង		
អស័យដ្ឋានអ៊ីមែលសម្រាប់ទំនាក់ទំនង		
លេខទូរស័ព្ទសម្រាប់ទំនាក់ទំនង		
ប្រភេទស្ថាប័ន (ឧ. វិទ្យាស្ថានអប់រំគ្រូបង្រៀន គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា នាយកដ្ឋានជំនាញនៃក្រសួង អ យ ក ជាដើម។)		
គុណវុឌ្ឍិអប្បបរមារបស់គ្រូឧទ្ទេស		បញ្ជីឈ្មោះនិងភស្តុតាង គុណវុឌ្ឍិ
		ភស្តុតាង ឯកសារ / ដែលត្រូវដាក់ស្នើ

<p>1. តើសកម្មភាព អរិយ នេះផ្ដោតលើផ្នែកណា នៃ (ខ្លះ)ស្តង់ដារនាយកសាលា ឆ្នាំ២០១៧? (សូមជ្រើសរើសចម្លើយទាំងអស់ដែលពាក់ព័ន្ធ)</p>	<p>១. កម្រិតវប្បធម៌និង បទពិសោធការងារ ២. សមត្ថភាពនិងគុណវុឌ្ឍិរបស់នាយកសាលា</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ <input type="checkbox"/> ភាពជាអ្នកដឹកនាំ <input type="checkbox"/> ការប្តេជ្ញាចិត្ត <p>៣. បំណិនគ្រឹះវិះពិចារណា ការច្នៃប្រឌិត និងនវានុវត្តន៍</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ចក្ខុវិស័យ បេសកកម្ម គោលនយោបាយ និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ <input type="checkbox"/> ការអនុវត្តចក្ខុវិស័យ និងផែនការសកម្មភាព <input type="checkbox"/> ការត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃការងារ <p>៤. ភាពជាអ្នកដឹកនាំគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលសាលារៀន</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល <input type="checkbox"/> ការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក <input type="checkbox"/> ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ <p>៥. ភាពជាអ្នកដឹកនាំលើកម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងរៀន</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ការគ្រប់គ្រងការរៀន និងការបង្រៀន <input type="checkbox"/> ការស្រាវជ្រាវ <input type="checkbox"/> ការកែលម្អសមត្ថភាព <input type="checkbox"/> ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព <input type="checkbox"/> អធិការកិច្ចផ្ទៃក្នុង <p>៦. ផ្សារភ្ជាប់សាលារៀន និងសហគមន៍</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន <input type="checkbox"/> មាតាបិតាសិស្ស <input type="checkbox"/> ភាគីពាក់ព័ន្ធ 	<p>សេចក្តីពិពណ៌នាលម្អិតអំពីសកម្មភាព CPD រួមទាំងគោលបំណងដែលបានកំណត់យ៉ាងច្បាស់ (ឧទាហរណ៍៖ កម្មវិធីវគ្គសិក្សា និងកញ្ចប់សម្ភារ បណ្តុះបណ្តាល)</p>
<p>2. តើសកម្មភាព អរិយ នេះផ្ដោតលើអនុសមាសភាគនៃស្តង់ដារនាយកសាលាណាខ្លះ (១. ៣.៣. ស្វ័យវាយតម្លៃលើការបំពេញការងារ និងការកែលម្អការងារ)? (សូមពិនិត្យស្តង់ដារនាយកសាលា ឆ្នាំ២០១៧ និងបង្ហាញគ្រប់ចម្លើយទាំងអស់ដែលពាក់ព័ន្ធ)</p>		
<p>3. តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ នេះនឹងជួយនាយកសាលា បង្កើនសមត្ថភាពតាមស្តង់ដារខាងលើដោយរបៀបណា? (សូមបន្តការឆ្លើយ តបនៅទំព័របន្ថែមបើចាំបាច់)</p>	-	
<p>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យគុណភាព៖ មាតិកា</p>		<p>កសុភាង/ឯកសារដែល</p>

		ត្រូវដាក់ស្នើសុំ
4. តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អវប នេះផ្ដោតលើមុខវិជ្ជាជំនាញ ឬជំនាញឯកទេសណាខ្លះ (ឧ. មតិកាមុខវិជ្ជាឯកទេស ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ចិត្តវិទ្យាអប់រំជាដើម)? (សូមបន្តការឆ្លើយតបនៅទំព័ររបន្ថែមបើចាំបាច់)		ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អវប ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ
5. តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អវប នេះផ្ដោតខ្លាំងលើការអនុវត្តទ្រឹស្តី និងការឆ្លុះបញ្ចាំងពាក់ព័ន្ធនឹងការគ្រប់គ្រងសាលារៀនដែរឬទេ? សូមពន្យល់ពីវិធីដែលសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អវប នេះ គាំទ្រដល់អ្នកចូលរួមវគ្គក្នុងការអនុវត្តទ្រឹស្តី និងក្នុងការឆ្លុះបញ្ចាំងពាក់ព័ន្ធនឹងការគ្រប់គ្រងសាលារៀនរបស់ពួកគេ។ (សូមបន្តការឆ្លើយតបនៅទំព័ររបន្ថែមបើចាំបាច់)	<input type="checkbox"/> បាទ/ ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖	ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អវប ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ
6. តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អវប នេះមានបញ្ចូលទាំងចំណេះដឹងពីខ្លឹមសារជាក់លាក់ និងចំណេះដឹងអនុវត្តដែរឬទេ? សូមផ្តល់ ឧទាហរណ៍ពីវិធីដែលចំណេះដឹងទាំងពីរប្រភេទនេះត្រូវបានបញ្ចូល។ (សូមបន្តការឆ្លើយតបនៅទំព័ររបន្ថែមបើចាំបាច់)	<input type="checkbox"/> បាទ/ ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖	ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អវប ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ
7. តើការផ្តល់ជូន CPD មានបញ្ចូលសកម្មភាពលើកកម្ពស់សមត្ថភាពស្រាវជ្រាវ ដូចជាការពិនិត្យឡើងវិញនៃទ្រឹស្តីដែលពាក់ព័ន្ធ និងការចងក្រងព័ត៌មានដោយប្រើប្រាស់ប្រភពទិន្នន័យច្រើនជាដើម? សូមពិពណ៌នាខ្លីៗ។	<input type="checkbox"/> បាទ/ ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖	ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អវប ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ
8. បើមានតើសមាសភាគស្រាវជ្រាវដែរនេះមានគោលការណ៍ណែនាំច្បាស់លាស់អំពីកម្មសិទ្ធិបញ្ញា របៀបដកស្រង់ពីឯកសារយោង វិធីវាយតម្លៃគុណភាពប្រភពព័ត៌មាន និងវិធីជៀសវាងការលួចចម្លងស្នាដៃ? សូមពិពណ៌នាខ្លីៗ។	<input type="checkbox"/> បាទ/ ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖	ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អវប ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ
លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យគុណភាព៖ បំណិន		កសុភាងឯកសារដែលត្រូវដាក់ស្នើសុំ
9. តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អវប នេះជួយនាយកសាលារៀនអភិវឌ្ឍបំណិនជាក់លាក់ណាខ្លះ? សូមជ្រើសរើសបំណិនទាំងអស់ដែលពាក់ព័ន្ធ។	<input type="checkbox"/> បំណិនមូលដ្ឋានគ្រឹះ (ឧ. ការប្រាស្រ័យទាក់ទង ការធ្វើបទបង្ហាញ បំណិនបច្ចេកវិទ្យា ការអនុវត្ត បំណិនលេខសាស្ត្រ ការធ្វើការ ជាមួយអ្នកដទៃ ការកែលម្អការរៀន និងការ អនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួន បំណិនវិភាគ និងដោះស្រាយ បញ្ហាការសម្រប ខ្លួនទៅតាមការផ្លាស់ប្តូរ ។ល។)	ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អវប ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ

<p>សូមពន្យល់ខ្លីៗអំពីវិធីដែលសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប នេះជួយនាយកសាលារៀនសម្រេចបាននូវបំណិនទាំងនេះ។</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ ការយល់ដឹង និងសមត្ថភាពគាំទ្រ និងត្រួតពិនិត្យគ្រូបង្រៀនក្នុងរូបភាពផ្សេងៗដើម្បីកែលម្អការ បង្រៀននិងរៀន។ □ ធ្វើការវិភាគបញ្ហាដែលកើតមាននៅក្នុងស្ថានភាពជាក់ស្តែង និងស្វែងរកដំណោះស្រាយចំពោះបញ្ហានេះពីការស្រាវជ្រាវ ឬអត្ថបទស្រាវជ្រាវនានា □ រៀបចំផែនការសកម្មភាពសម្រាប់សាលារៀនរបស់ខ្លួន ដោយប្រើប្រាស់ការស្រាវជ្រាវ ឬអត្ថបទ ស្រាវជ្រាវ និងលើកឧទាហរណ៍អំពីឧត្តមានវត្តដែលបានមកពីប្រទេសផ្សេងទៀត □ អនុវត្តផែនការសកម្មភាពនៅក្នុងសាលារៀនរបស់ខ្លួន □ ពិនិត្យតាមដាន និងធ្វើរបាយការណ៍ស្តីពីផលជះនៃការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពរបស់ខ្លួន រួមបញ្ចូលទាំងការវាយតម្លៃលើកម្រិតនៃការផ្លាស់ប្តូរដែលបានសង្កេតឃើញ □ បំណិនផ្សេងទៀត (សូមរៀបរាប់) ៖ 	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃក្រេឌីត CPD នឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនលុះត្រាតែអ្នកផ្តល់សេវា អរិប បានធ្វើជូន CPDMO នូវភស្តុតាងដែលបញ្ជាក់ថាអ្នកចូលរួមទាំងអស់បានបំពេញគ្រប់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលឧទាហរណ៍ដូចជា ទម្រង់នៃបញ្ជីវគ្គមានអ្នកចូលរួម បញ្ជីពិន្ទុ/លទ្ធផល និងរបាយការណ៍ឆ្លុះបញ្ចាំង។</p>		<p>ភស្តុតាង/ឯកសារដែលត្រូវដាក់ស្នើសុំ</p>
<p>10. តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប នេះមានបញ្ចូលប្រព័ន្ធវាយតម្លៃ ឬក្របខ័ណ្ឌវាយតម្លៃស្របតាមប្រព័ន្ធក្រេឌីត អរិប ដែរឬទេ? សូមមើលសៀវភៅណែនាំ អរិបនិងប្រព័ន្ធក្រេឌីត អរិប ផ្នែកវាយតម្លៃ។</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ បាទ/ ចាស □ ទេ <p>សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>11. តើការវាយតម្លៃលើសកម្មភាព អរិប ដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធច្បាស់លាស់ មានបញ្ចូលពិន្ទុ១០-១៥% ដោយផ្អែកលើវត្តមាន និងការចូលរួមទៀងទាត់ ដែរឬទេ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ បាទ/ ចាស □ ទេ <p>សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>

<p>12. តើកិច្ចការ (Assignments) នៅក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ នេះតម្រូវឱ្យមានការប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រវាយតម្លៃផ្សេងៗ និងផ្តល់ឱកាសដល់នាយកសាលារៀនបង្ហាញពីសមត្ថភាព ចំណេះដឹង និងការយល់ដឹងទូលំទូលាយដែរឬទេ?</p>	<p><input type="checkbox"/> បាទ/ ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>13. តើកិច្ចការ(Assignments) នៅក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ នេះតម្រូវឱ្យនាយកសាលារៀនបង្ហាញពីសមត្ថភាពក្នុងបញ្ចូលទ្រឹស្តីនិងការអនុវត្តជាក់ស្តែងដែរឬទេ?</p>	<p><input type="checkbox"/> បាទ/ ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>14. តើកិច្ចការ (Assignments) តម្រូវឱ្យនាយកសាលារៀនបង្ហាញពីលទ្ធផលរំពឹងទុក (output) និងលទ្ធផលសម្រេចចុងក្រោយ (outcome) ដែរឬទេ?</p>	<p><input type="checkbox"/> បាទ/ ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>15. តើកិច្ចការ(Assignments)នានាតម្រូវឱ្យនាយកសាលារៀនបង្ហាញពីលទ្ធផលរំពឹងទុក (output) (ឧទាហរណ៍៖ របាយការណ៍ឆ្លុះបញ្ចាំង ការធ្វើបទបង្ហាញផ្ទាល់ មាត់ឬតាមរយៈវីដេអូ កម្មវិធីសិក្សាឬឯកសារគុណសិទ្ធិអមដោយ សេចក្តីផ្តើម ដែលបង្ហាញពីក្របខ័ណ្ឌទ្រឹស្តី កម្រងស្នាដៃវិជ្ជាជីវៈដែលបានបង្ហាញពីលទ្ធផលរំពឹងទុកផ្សេងៗ របាយការណ៍ស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ ។ល។) ផ្តោតលើ ផ្នែកទាំង ៤ ដូចខាងក្រោមដែរឬទេ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> • ចំណេះដឹង និងការយល់ដឹង • ការអនុវត្តគោលការណ៍សំខាន់ៗ ក្នុងបរិបទដែលពាក់ព័ន្ធ • សមត្ថភាពឆ្លុះបញ្ចាំងពីបញ្ហាសំខាន់ៗ • បំណិនមូលដ្ឋានគ្រឹះប្រើប្រាស់បានទូលំទូលាយ 	<p>ចំណេះដឹង និងការយល់ដឹង</p> <p><input type="checkbox"/> បាទ/ ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p> <p>ការអនុវត្តគោលការណ៍សំខាន់ៗ ក្នុងបរិបទដែលពាក់ព័ន្ធ</p> <p><input type="checkbox"/> បាទ/ ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p> <p>សមត្ថភាពឆ្លុះបញ្ចាំងពីបញ្ហាសំខាន់ៗ</p> <p><input type="checkbox"/> បាទ/ ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p> <p>បំណិនមូលដ្ឋានគ្រឹះប្រើប្រាស់បានទូលំទូលាយ</p> <p><input type="checkbox"/> បាទ/ ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>

<p>16. តើកិច្ចការ (Assignments) នានាតម្រូវឱ្យនាយកសាលារៀនបង្ហាញពីលទ្ធផលសម្រេចចុងក្រោយ (outcome) ក្នុងការយកចំណេះដឹង និងការយល់ដឹងដែលទទួលបានពីការចូលរួមសកម្មភាព អរិប ទៅប្រើប្រាស់ក្នុងការងារបង្រៀនរបស់ពួកគេ នាំឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរវិជ្ជមាននៅក្នុងសកម្មភាពវិជ្ជាជីវៈដែរឬទេ?</p>	<p><input type="checkbox"/> បាទ/ ចាស</p> <p><input type="checkbox"/> ទេ</p> <p>សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>នឹងមានការវាយតម្លៃ និងគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការទទួលស្គាល់គុណភាពដើម្បីធានាថាបានបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ។</p>
<p>ក្រេឌីត អរិប</p>		<p>ភស្តុតាងឯកសារដែលត្រូវដាក់ស្នើសុំ</p>
<p>17. តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប នេះផ្តល់ធាតុចូលដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធច្បាស់លាស់ចំនួនប៉ុន្មានម៉ោង?</p>		<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ ១ .កម្មវិធីរបស់វគ្គដោយបញ្ជាក់ពីរយៈពេលជាក់លាក់សម្រាប់សកម្មភាពនីមួយៗ</p>
<p>18. តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប នេះតម្រូវឱ្យធ្វើស្វ័យសិក្សារយៈពេលប៉ុន្មានម៉ោង?</p>		<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>19. តើការបញ្ចប់សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប នេះដោយជោគជ័យនឹងទទួលបានក្រេឌីត អរិបចំនួនប៉ុន្មាន?</p>		<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>លទ្ធផលនៃការស្នើទទួលស្គាល់គុណភាពពី CPDMO លើកមុន</p>		<p>ភស្តុតាងឯកសារដែលត្រូវដាក់ស្នើសុំ</p>
<p>20. តើស្ថាប័នធ្លាប់ទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពពី CPDMO ដែរឬទេ?</p>	<p><input type="checkbox"/> បានទទួលស្គាល់ពេញសិទ្ធិ</p> <p><input type="checkbox"/> បានទទួលស្គាល់ជាបណ្តោះអាសន្ន កាលបរិច្ឆេទទទួលបាន៖</p> <p>ព័ត៌មានលម្អិត៖</p> <p><input type="checkbox"/> ទេ</p>	<p>លិខិតជូនដំណឹងរបស់ CPDMO អំពីលទ្ធផលនៃការស្នើសុំទទួលស្គាល់គុណភាព</p>
<p>21. ប្រសិនបើធ្លាប់មានការស្នើទទួលស្គាល់គុណភាពសម្រាប់សកម្មភាព អភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប នេះ សូមផ្តល់កាលបរិច្ឆេទក្នុងការដាក់ពាក្យ។</p>	<p>កាលបរិច្ឆេទក្នុងការដាក់ពាក្យ៖</p> <p>ព័ត៌មានលម្អិត៖</p>	

<p>22. ប្រសិនបើការដាក់ពាក្យស្នើសុំមុនមិនទទួលបានជោគជ័យ តើមានបញ្ហាអ្វីខ្លះដែលនាំឱ្យមានការបដិសេធការទទួលស្គាល់គុណភាព ?</p>		<p>បញ្ហានានាដែលនាំឱ្យមានការបដិសេធខ្លះ . ប្រព័ន្ធវាយតម្លៃមិនត្រូវតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលមានចែងក្នុងសៀវភៅណែនាំ អរិប</p>
<p>23. តើអង្គការបានចាត់វិធានការអ្វីខ្លះដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាដែលនាំឱ្យមានការបដិសេធនេះ ?</p>		<p>ក៏ស្តាប់បង្ហាញពីវិធានការដែលបានអនុវត្តការ . ឧកែសម្រួលប្រព័ន្ធវាយតម្លៃដើម្បីបញ្ចូលកិច្ចការដែលតម្រូវឱ្យមានការបង្ហាញលទ្ធផលរំពឹងទុកនិងលទ្ធផលសម្រេចចុងក្រោយ</p>
<p>24. តើការផ្តល់ជូន CPD ត្រូវបានគម្រង់ទិស និងចុះឈ្មោះសិក្ខាកាមនៅលើកម្មវិធីទូរស័ព្ទ HRCPD ដែរឬទេ ?</p>	<p><input type="checkbox"/> បាទ/ចាស <input type="checkbox"/> ទេ</p>	

ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ ស័ក ព.ស.២៥៦៧
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ខែ ឆ្នាំ២០២៤
ប្រធានអង្គការ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ឈ្មោះអង្គការ.....

ពាក្យស្នើសុំ

ការទទួលស្គាល់គុណភាពសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំសម្រាប់នាយកសាលាគុកោសល្យ

កំណត់សម្គាល់៖ នៅពេលដែលពាក្យស្នើសុំ ទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាព អរិយ ដោយជោគជ័យហើយ អ្នកផ្តល់សេវាត្រូវតែធានាថាការផ្តល់ជូននូវសេវា អរិយ អនុវត្តតាមអ្វីបានកំណត់ក្នុងពាក្យស្នើសុំដែលបានដាក់ស្នើ និងអនុម័ត។ ប្រសិនបើយន្តការធានាគុណភាព ដូចជាការធ្វើ spots checks របស់គណៈកម្មការទទួលស្គាល់គុណភាពអរិយ រកឃើញថាការផ្តល់ជូននូវសេវាអរិយ នេះមិនអនុលោមតាមអ្វីដែលបានកំណត់ក្នុងពាក្យស្នើសុំទេ នោះការទទួលស្គាល់នេះនឹងត្រូវបានដកសិទ្ធិវិញ។

សកម្មភាពការអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំដែលស្នើសុំការទទួលស្គាល់		
ឈ្មោះសកម្មភាព		
វត្តមានសំខាន់ៗ		
សមាសភាគអ្នកចូលរួម		
លក្ខខណ្ឌជ្រើសរើសអ្នកចូលរួម		
លទ្ធផលរំពឹងទុក		
ស្ថានភាពស្ថាប័ន		កសួតាង /ឯកសារដែលត្រូវដាក់ស្នើ
ឈ្មោះស្ថាប័នដែលស្នើសុំការទទួលស្គាល់ការផ្តល់សេវា អរិយ		ឧទាហរណ៍៖ ប្រកាសចេញដោយក្រសួងអយក
អស័យដ្ឋានអង្គការស្ថាប័ន/		
ឈ្មោះ និងតួនាទីសម្រាប់អ្នកទំនាក់ទំនង		
អស័យដ្ឋានអ៊ីមែលសម្រាប់ទំនាក់ទំនង		
លេខទូរស័ព្ទសម្រាប់ទំនាក់ទំនង		
ប្រភេទស្ថាប័ន (ឧ. វិទ្យាស្ថានអប់រំគ្រូបង្រៀន គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា នាយកដ្ឋានជំនាញនៃក្រសួង អ យ ក ជាដើម។)		
គុណវុឌ្ឍិអប្បបរមារបស់គ្រូឧទ្ទេស		បញ្ជីឈ្មោះនិងកសួតាងគុណវុឌ្ឍិ
ស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈ		កសួតាង ឯកសារ /

		ដែលត្រូវដាក់ស្នើ
<p>1. តើសកម្មភាព អរិយ នេះផ្ដោតលើផ្នែកណា (ខ្លះ)នៃស្តង់ដារសម្ភាពនាយកសាលាគរុកោសល្យឆ្នាំ ២០១០ ? (សូមជ្រើសរើសចម្លើយទាំងអស់ដែលពាក់ព័ន្ធ</p>	<p>១ ភាពជាអ្នកដឹកនាំ៖ .</p> <ul style="list-style-type: none"> □ ការកសាងផែនការ □ ទំនាក់ទំនងសហគមន៍ □ ការលើកទឹកចិត្ត <p>២ ការងាររដ្ឋបាល៖ .</p> <ul style="list-style-type: none"> □ និយតភាពការងារ □ ការផ្សព្វផ្សាយ <p>៣ សកម្មភាពសិក្សា៖ .</p> <ul style="list-style-type: none"> □ ការងារប្រតិបត្តិ □ ការតាមដាន និងវាយតម្លៃ <p>៤ អភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈបុគ្គលិកអប់រំ៖ .</p> <ul style="list-style-type: none"> □ ការអនុវត្តផែនការ □ ការកសាងផែនការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ <p>៥ សម្ភាររូបវន្ត៖ .</p> <ul style="list-style-type: none"> □ សេវាកម្មនានា និងសុវត្ថិភាព □ ការគ្រប់គ្រងសង្ហារឹម និងឧបករណ៍បម្រើការបង្រៀន និងរៀន □ បរិស្ថានក្នុងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ <p>៦ សីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ៖ .</p> <ul style="list-style-type: none"> □ សមធម៌ និងការយកចិត្តទុកដាក់ □ យុត្តិធម៌ ស្មោះត្រង់ និងតម្លាភាព 	<p>សេចក្តីពិពណ៌នាលម្អិត អំពីសកម្មភាព CPD រួមទាំងគោលបំណងដែលបានកំណត់យ៉ាងច្បាស់ (ឧទាហរណ៍៖ កម្មវិធីវគ្គសិក្សា និងកញ្ចប់សម្ភារ បណ្តុះបណ្តាល)</p>
<p>2. តើសកម្មភាព អរិយ នេះផ្ដោតលើអនុសមាសភាគនៃស្តង់ដារសម្ភាពនាយកសាលាគរុកោសល្យណាខ្លះ ? (ឧទាហរណ៍ ១.១.២ ការរៀបចំគម្រោងផែនការអភិវឌ្ឍ និង ៣.២.៥ ការពិនិត្យអំពីភាពស្នាហាប់ និងការខិតខំប្រឹងប្រែងក្នុងការបង្រៀនរបស់គ្រូឧទ្ទេស) (សូមបង្ហាញគ្រប់ចម្លើយទាំងអស់ដែលពាក់ព័ន្ធ)</p>		
<p>3. តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ នេះ នឹងជួយនាយកសាលាគរុកោសល្យបង្កើនសម្ភាពតាមស្តង់ដារខាងលើដោយរបៀបណា? (សូមបន្តការឆ្លើយ តបនៅទំព័របន្ថែមបើចាំបាច់)</p>	-	
<p>ស្តង់ដារគោល៖ មាតិកា</p>		<p>ភស្តុតាង/ឯកសារដែលត្រូវដាក់ស្នើសុំ</p>
<p>4. តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ នេះផ្ដោតលើមុខវិជ្ជាជំនាញ ឬជំនាញឯកទេសណាខ្លះ ? (ឧ. មាតិកាមុខ</p>		<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍ</p>

<p>វិជ្ជាជីវៈករណ៍ ចិត្តករណ៍សល្យ ចិត្តវិទ្យាអប់រំជាដើម)? (សូមបន្តការឆ្លើយតបនៅទំព័រនៃមបើចាំបាច់)</p>		<p>វិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ ដែលបង្ហាញពីការ ឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>5. តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ នេះផ្តោតខ្លាំងលើការអនុវត្តទ្រឹស្តី និងការឆ្លុះបញ្ចាំងពាក់ព័ន្ធនឹងការគ្រប់គ្រងសាលាគុណសល្យដែរឬទេ? សូមពន្យល់ពីវិធីដែលសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ នេះ គាំទ្រដល់អ្នកចូលរួមវគ្គក្នុងការអនុវត្តទ្រឹស្តី និងក្នុងការឆ្លុះបញ្ចាំងពាក់ព័ន្ធនឹងការគ្រប់គ្រងសាលាគុណសល្យរបស់ពួកគេ។ (សូមបន្តការឆ្លើយតបនៅទំព័រនៃមបើចាំបាច់)</p>	<p><input type="checkbox"/> បាទ/ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>6. តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ នេះមានបញ្ចូលទាំងចំណេះដឹងពីខ្លឹមសារជាក់លាក់ និងចំណេះដឹងអនុវត្តដែរឬទេ? សូមផ្តល់ ឧទាហរណ៍ពីវិធីដែលចំណេះដឹងទាំងពីរប្រភេទនេះត្រូវបានបញ្ចូល។ (សូមបន្តការឆ្លើយតបនៅទំព័រនៃមបើចាំបាច់)</p>	<p><input type="checkbox"/> បាទ/ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>7. តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ មានបញ្ចូលសកម្មភាពលើកម្ពស់សមត្ថភាពស្រាវជ្រាវ ដូចជាការពិនិត្យឡើងវិញនៃទ្រឹស្តីដែលពាក់ព័ន្ធ និងការចងក្រងព័ត៌មានដោយប្រើប្រាស់ប្រភពទិន្នន័យច្រើនជាដើម? សូមពិពណ៌នាខ្លីៗ។</p>	<p><input type="checkbox"/> បាទ/ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>8. បើមាន តើសមាសភាគស្រាវជ្រាវដែរនេះមានគោលការណ៍ណែនាំច្បាស់លាស់អំពីកម្មសិទ្ធិបញ្ញា របៀបដកស្រង់ពីឯកសារយោង វិធីវាយតម្លៃគុណភាពប្រភពព័ត៌មាន និងវិធីជៀសវាងការលួចចម្លងស្នាដៃ? សូមពិពណ៌នាខ្លីៗ។</p>	<p><input type="checkbox"/> បាទ/ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>ស្តង់ដារគោល៖ បំណិន</p>		<p>កស្កតាងឯកសារ/ ដែលត្រូវដាក់ស្នើសុំ</p>
<p>9. តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ នេះជួយនាយកសាលាគុណសល្យអភិវឌ្ឍបំណិនជាក់លាក់ណាខ្លះ? សូមជ្រើសរើសបំណិនទាំងអស់ដែលពាក់ព័ន្ធ។</p>	<p><input type="checkbox"/> បំណិនមូលដ្ឋានគ្រឹះ (១. ការប្រាស្រ័យទាក់ទង ការធ្វើបទបង្ហាញ បំណិនបច្ចេកវិទ្យា ការអនុវត្ត បំណិនលេខសាស្ត្រ ការធ្វើការ ជាមួយអ្នកដទៃ ការកែលម្អ ការរៀន និងការ អនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួន បំណិនវិភាគ និងដោះស្រាយ បញ្ហាការសម្រប ខ្លួនទៅតាមការផ្លាស់ប្តូរ ។ល។)</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>

<p>សូមពន្យល់ខ្លីៗអំពីវិធីដែលសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប នេះជួយ គ្រួសារម្រេចបាននូវបំណិនទាំងនេះ។</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ ការយល់ដឹង និងសមត្ថភាពគាំទ្រ និងត្រួតពិនិត្យគ្រូបង្រៀនក្នុងរូបភាពផ្សេងៗដើម្បីកែលម្អការ បង្រៀននិងរៀន។ □ ធ្វើការវិភាគបញ្ហាដែលកើតមាននៅក្នុងស្ថានភាពជាក់ស្តែង និងស្វែងរកដំណោះស្រាយចំពោះបញ្ហានេះពីការស្រាវជ្រាវ ឬអត្ថបទស្រាវជ្រាវនានា □ រៀបចំផែនការសកម្មភាពសម្រាប់សាលារៀនរបស់ខ្លួន ដោយប្រើប្រាស់ការស្រាវជ្រាវ ឬអត្ថបទ ស្រាវជ្រាវ និងលើកឧទាហរណ៍អំពីឧត្តមានុវត្តដែលបានមកពីប្រទេសផ្សេងទៀត □ អនុវត្តផែនការសកម្មភាពនៅក្នុងសាលារៀនរបស់ខ្លួន □ ពិនិត្យតាមដាន និងធ្វើរបាយការណ៍ស្តីពីផលជះនៃការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពរបស់ខ្លួន រួមបញ្ចូលទាំងការវាយតម្លៃលើកម្រិតនៃការផ្លាស់ប្តូរដែលបានសង្កេតឃើញ □ បំណិនផ្សេងទៀត (សូមរៀបរាប់)៖ 	
<p>ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃក្រេឌីត CPD នឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនលុះត្រាតែអ្នកផ្តល់សេវា អរិប បានធ្វើជូន CPDMO នូវភស្តុតាងដែលបញ្ជាក់ថាអ្នកចូលរួមទាំងអស់បានបំពេញគ្រប់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលឧទាហរណ៍ដូចជា ទម្រង់នៃបញ្ជីវត្តមានអ្នកចូលរួម បញ្ជីពិន្ទុ/លទ្ធផល និងរបាយការណ៍នេះបញ្ចាំង។</p>		<p>ភស្តុតាង/ឯកសារដែលត្រូវដាក់ស្នើសុំ</p>
<p>10. តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប នេះមានបញ្ចូលប្រព័ន្ធវាយតម្លៃ ឬក្របខ័ណ្ឌវាយតម្លៃស្របតាមប្រព័ន្ធក្រេឌីត អរិប ដែរឬទេ? សូមមើលសៀវភៅណែនាំ អរិបនិងប្រព័ន្ធក្រេឌីត អរិប ផ្នែកវាយតម្លៃ។</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ បាទ/ចាស □ ទេ <p>សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>11. តើការវាយតម្លៃលើសកម្មភាព អរិប ដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធច្បាស់លាស់ មានបញ្ចូលពិន្ទុ១០-១៥% ដោយផ្អែកលើវត្តមាន និងការចូលរួមទៀងទាត់ ដែរឬទេ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ បាទ/ចាស □ ទេ <p>សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>12. តើកិច្ចការ (Assignments) នៅក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប នេះតម្រូវឱ្យមានការប្រើប្រាស់វិធីសា</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ បាទ/ចាស □ ទេ 	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍ</p>

<p>ស្រុកវាយតម្លៃផ្សេងៗ និងផ្តល់ឱកាសដល់នាយកសាលាគរុកោសល្យបង្ហាញពីសមត្ថភាព ចំណេះដឹង និងការយល់ដឹងទូលំទូលាយដែរឬទេ ?</p>	<p>សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>វិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>13. តើកិច្ចការ (Assignments) នៅក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប នេះតម្រូវឱ្យនាយកសាលាគរុកោសល្យបង្ហាញពីសមត្ថភាពក្នុងបញ្ចូលទ្រឹស្តីនិងការអនុវត្តជាក់ស្តែងដែរឬទេ ?</p>	<p><input type="checkbox"/> បាទ/ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>14. តើកិច្ចការ (Assignments) តម្រូវឱ្យនាយកសាលាគរុកោសល្យបង្ហាញពីលទ្ធផលរំពឹងទុក (output) និងលទ្ធផលសម្រេចចុងក្រោយ (outcome) ដែរឬទេ ?</p>	<p><input type="checkbox"/> បាទ/ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>15. តើកិច្ចការ (Assignments) នានាតម្រូវឱ្យនាយកសាលាគរុកោសល្យបង្ហាញពីលទ្ធផលរំពឹងទុក (output) (ឧទាហរណ៍៖ របាយការណ៍ឆ្លុះបញ្ចាំង ការធ្វើបទបង្ហាញផ្ទាល់ មាតិកាតាមរយៈវីដេអូ កម្មវិធីសិក្សាប្លង់កសារគរុកោសល្យអមដោយ សេចក្តីផ្តើម ដែលបង្ហាញពីក្របខ័ណ្ឌទ្រឹស្តី កម្រងស្នាដៃវិជ្ជាជីវៈដែលបានបង្ហាញពីលទ្ធផលរំពឹងទុកផ្សេងៗ របាយការណ៍ស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ ។ល។) ផ្តោតលើ ផ្នែកទាំង ៤ ដូចខាងក្រោមដែរឬទេ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> • ចំណេះដឹង និងការយល់ដឹង • ការអនុវត្តគោលការណ៍សំខាន់ៗ ក្នុងបរិបទដែលពាក់ព័ន្ធ • សមត្ថភាពឆ្លុះបញ្ចាំងពីបញ្ហាសំខាន់ៗ • បំណិនមូលដ្ឋានគ្រឹះប្រើប្រាស់បានទូលំទូលាយ 	<p>ចំណេះដឹង និងការយល់ដឹង</p> <p><input type="checkbox"/> បាទ/ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p> <p>ការអនុវត្តគោលការណ៍សំខាន់ៗ ក្នុងបរិបទដែល ពាក់ព័ន្ធ</p> <p><input type="checkbox"/> បាទ/ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p> <p>សមត្ថភាពឆ្លុះបញ្ចាំងពីបញ្ហាសំខាន់ៗ</p> <p><input type="checkbox"/> បាទ/ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p> <p>បំណិនមូលដ្ឋានគ្រឹះប្រើប្រាស់បានទូលំទូលាយ</p> <p><input type="checkbox"/> បាទ/ចាស <input type="checkbox"/> ទេ សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិប ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>16. តើកិច្ចការ (Assignments) នានាតម្រូវឱ្យនាយកសាលាគរុកោសល្យបង្ហាញពីលទ្ធផលសម្រេចចុងក្រោយ</p>	<p><input type="checkbox"/> បាទ/ចាស <input type="checkbox"/> ទេ</p>	<p>នឹងមានការវាយតម្លៃ និងគាំទ្ររបស់គណៈ</p>

<p>(outcome) ក្នុងការយកចំណេះដឹង និងការយល់ដឹងដែលទទួលបានពីការចូលរួមសកម្មភាព អរិយ ទៅប្រើប្រាស់ក្នុងការងារបង្រៀនរបស់ពួកគេ នាំឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរវិជ្ជាមាននៅក្នុងសកម្មភាពវិជ្ជាជីវៈដែរឬទេ ?</p>	<p>សូមរៀបរាប់លម្អិត៖</p>	<p>កម្មការទទួលស្គាល់គុណភាពដើម្បីធានាថាបានបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ។</p>
<p>ក្រេឌីត អរិយ</p>		<p>កស្មតាងឯកសារ/ ដែលត្រូវដាក់ស្នើសុំ</p>
<p>17. តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ នេះផ្តល់ធាតុចូលដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធច្បាស់លាស់ចំនួនប៉ុន្មានម៉ោង ?</p>		<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ ១ .កម្មវិធីរបស់ វគ្គដោយបញ្ជាក់ពីរយៈពេលជាក់លាក់សម្រាប់សកម្មភាពនីមួយៗ</p>
<p>18. តើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ នេះតម្រូវឱ្យធ្វើស្វ័យសិក្សារយៈពេលប៉ុន្មានម៉ោង ?</p>		<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>19. តើការបញ្ចប់សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ នេះដោយជោគជ័យនឹងទទួលបានក្រេឌីត អរិយ ចំនួនប៉ុន្មាន ?</p>		<p>ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពី សកម្មភាពអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ ដែលបង្ហាញពីការឆ្លើយតបនេះ</p>
<p>លទ្ធផលនៃការស្នើទទួលស្គាល់គុណភាពពី CPDMO លើកមុន</p>		<p>កស្មតាងឯកសារ/ ដែលត្រូវដាក់ស្នើសុំ</p>
<p>20. តើស្ថាប័នធ្លាប់ទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពពី CPDMO ដែរឬទេ ?</p>	<p><input type="checkbox"/> បានទទួលស្គាល់ពេញសិទ្ធិ <input type="checkbox"/> បានទទួលស្គាល់ជាបណ្តោះអាសន្ន កាលបរិច្ឆេទទទួលបាន៖ ព័ត៌មានលម្អិត៖ <input type="checkbox"/> 19</p>	<p>លិខិតជូនដំណឹងរបស់ CPDMO អំពីលទ្ធផលនៃការស្នើសុំទទួលស្គាល់គុណភាព</p>
<p>21. ប្រសិនបើធ្លាប់មានការស្នើទទួលស្គាល់គុណភាពសម្រាប់សកម្មភាព អភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ អរិយ នេះ សូមផ្តល់កាលបរិច្ឆេទក្នុងការដាក់ពាក្យ។</p>	<p>កាលបរិច្ឆេទក្នុងការដាក់ពាក្យ៖ ព័ត៌មានលម្អិត៖</p>	

