



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

លេខ: ២០៣ អនក្រ.បក



មកដល់ក្រសួង អ.យ.ក

ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ ព.ស២៥

ថ្ងៃទី 24 ខែ 10 ឆ្នាំ 2021

ដោយ ឆាមី ចុះលេខ 2170

អនុក្រឹត្យ

ស្តីពី

ការដំឡើងវិទ្យាស្ថានកម្រុកសល្យបាត់ដំបងឱ្យមានឋានៈស្មើអគ្គនាយកដ្ឋាន

រាជរដ្ឋាភិបាល

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩១៨/៩២៥ ចុះថ្ងៃទី៦ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៣២០/៤២១ ចុះថ្ងៃទី៣០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២០ ស្តីពីការតែងតាំងនិងកែសម្រួលសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០៦១៨/០១២ ចុះថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៨ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០១ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/១២០៧/០៣២ ចុះថ្ងៃទី៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៧ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៣០៣/១២៩ ចុះថ្ងៃទី៣១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០០៣ ស្តីពីការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ១៥៦ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៨ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ២០ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី៣០ ខែមេសា ឆ្នាំ១៩៩៦ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងនិងរដ្ឋលេខាធិការដ្ឋាន
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ១១៤ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី៧ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៥ ស្តីពីការកំណត់រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនិងមុខតំណែងក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៃក្រសួង ស្ថាប័នថ្នាក់ជាតិនិងថ្នាក់ក្រោមជាតិ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ១៥៣ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២៨ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៤ ស្តីពីក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា

៤

- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ៥៤ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៣ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០០២ ស្តីពីលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការបង្កើតសាកលវិទ្យាល័យ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ៧២ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២២ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៧ ស្តីពីការដំឡើងកម្រិតបណ្តុះបណ្តាលនិងការបញ្ចូលមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគខេត្តបាត់ដំបងនិងសាលាគរុកោសល្យនិងវិក្រឹតការខេត្តបាត់ដំបងទៅជាវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង
- យោងតាមសំណើរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សម្រេច
ជំពូកទី១
បទប្បញ្ញត្តិទូទៅ

មាត្រា ១ .-

ត្រូវបានដំឡើងវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបងដែលជាគ្រឹះស្ថានអប់រំគ្រូបង្រៀនស្ថិតក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ពីថ្នាក់ស្មើនាយកដ្ឋានឱ្យមានឋានៈស្មើអគ្គនាយកដ្ឋាន។

ជំពូកទី២
តួនាទី ភារកិច្ច និងបេសាសម្ព័ន្ធ

មាត្រា ២ .-

វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង ត្រូវអនុវត្តកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រតាមរូបមន្ត១២+៤ និងវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន និងត្រូវបន្តអនុវត្តតួនាទីនិងភារកិច្ចរបស់ខ្លួនដូចមានចែងនៅក្នុងអនុក្រឹត្យលេខ៧២ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២២ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៧ ស្តីពីការដំឡើងកម្រិតបណ្តុះបណ្តាលនិងការបញ្ចូលមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគខេត្តបាត់ដំបង និងសាលាគរុកោសល្យនិងវិក្រឹតការខេត្តបាត់ដំបង ទៅជាវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង។

មាត្រា ៣ .-

វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង អាចបើកកម្មវិធីអប់រំថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ថ្នាក់បណ្ឌិត និងកម្រិតផ្សេងៗទៀតក្នុងករណីចាំបាច់ ដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

មាត្រា ៤ .-

វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង ត្រូវដឹកនាំដោយនាយក១(មួយ)រូបដែលមានឋានៈស្មើអគ្គនាយក និងមាននាយករងមួយចំនួនដែលមានឋានៈស្មើអគ្គនាយករងស្របតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។

មាត្រា ៥ .-

- វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបងមានរចនាសម្ព័ន្ធដូចខាងក្រោម៖
- ១- មហាវិទ្យាល័យស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យ។
 - ២- មហាវិទ្យាល័យអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ។
 - ៣- មហាវិទ្យាល័យអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម។



មហាវិទ្យាល័យនីមួយៗដឹកនាំដោយព្រឹទ្ធបុរស១ (មួយ) រូបមានឋានៈស្មើប្រធាននាយកដ្ឋាន និងមានព្រឹទ្ធបុរសរងមួយចំនួនមានឋានៈស្មើអនុប្រធាននាយកដ្ឋានស្របតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។

វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបងអាចស្នើសុំបង្កើតមហាវិទ្យាល័យបន្ថែមទៀតក្នុងករណីចាំបាច់ដោយអនុវត្តតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។

អង្គការលេខរបស់វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង ជាឧបសម្ព័ន្ធនៃអនុក្រឹត្យនេះ។

មាត្រា ៦ .-

ការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ដេប៉ាតឺម៉ង់ចំណុះមហាវិទ្យាល័យនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបងត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ជំពូកទី ៣

តួនាទីនិងភារកិច្ចរបស់មហាវិទ្យាល័យនីមួយៗ

មាត្រា ៧ .-

មហាវិទ្យាល័យស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យមានតួនាទីជាសេនាធិការឱ្យវិទ្យាស្ថានលើការងារគ្រប់គ្រងដឹកនាំដេប៉ាតឺម៉ង់ចំណុះ សម្របសម្រួល អភិវឌ្ឍ បណ្តុះបណ្តាល និងអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាជំនាញនានាចំណុះឱ្យមហាវិទ្យាល័យ។

មហាវិទ្យាល័យស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យមានភារកិច្ចដូចខាងក្រោម៖

- រៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំរបស់មហាវិទ្យាល័យ
- រៀបចំផែនការតម្រូវការនិងប្រើបុគ្គលិកអប់រំសម្រាប់ដេប៉ាតឺម៉ង់និងបណ្ណាល័យ
- ដឹកនាំនិងរៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈនិងប្រឹក្សាគរុកោសល្យជាប្រចាំសម្រាប់មន្ត្រីគ្រប់គ្រងនិងគ្រូឧទ្ទេសទាំងអស់ក្នុងដេប៉ាតឺម៉ង់និងបណ្ណាល័យ
- ដឹកនាំនិងរៀបចំផែនការ អនុវត្ត វាយតម្លៃ និងកែលម្អកម្មវិធីសិក្សាជាប្រចាំរបស់ដេប៉ាតឺម៉ង់និងបណ្ណាល័យ
- រៀបចំនិងត្រួតពិនិត្យការអនុវត្តការងាររបស់ដេប៉ាតឺម៉ង់និងបណ្ណាល័យ ដើម្បីធានាសង្គតិភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំរបស់វិទ្យាស្ថាន
- ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃការអនុវត្តការងារនិងលទ្ធផលការងាររបស់ដេប៉ាតឺម៉ង់និងបណ្ណាល័យ
- សហការជាមួយមហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធក្នុងវិទ្យាស្ថាន ដើម្បីលើកកម្ពស់ការងារស្រាវជ្រាវអប់រំនិងជំរុញវានុវត្តន៍ក្នុងការអភិវឌ្ឍវិធីសាស្ត្របង្រៀននិងរៀន
- សហការជាមួយដៃគូពាក់ព័ន្ធទាំងក្នុងនិងក្រៅប្រទេស ដើម្បីកៀរគរមូលនិធិនិងកិច្ចគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេសក្នុងការជំរុញនិងលើកកម្ពស់វប្បធម៌ស្រាវជ្រាវនិងវិធីសាស្ត្ររៀននិងបង្រៀនក្នុងវិទ្យាស្ថាន
- សហការជាមួយការិយាល័យរដ្ឋបាលបុគ្គលិកនិងគណនេយ្យ និងការិយាល័យសិក្សានិងវិក្រឹតការរបស់វិទ្យាស្ថាន

- សហការជាមួយការិយាល័យធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុងរបស់វិទ្យាស្ថានក្នុងដំណើរការចុះពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំ និងអនុវត្តការងាររបស់មហាវិទ្យាល័យ
- ធ្វើរបាយការណ៍សកម្មភាពតាមកាលកំណត់
- អនុវត្តការកិច្ចផ្សេងៗទៀតតាមការប្រគល់ពីនាយកវិទ្យាស្ថាន។

មាត្រា ៨ .-

មហាវិទ្យាល័យអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រមានតួនាទីជាសេនាធិការឱ្យវិទ្យាស្ថានលើការងារគ្រប់គ្រង ដឹកនាំ ដេប៉ាតឺម៉ង់ចំណុះ សម្របសម្រួល អភិវឌ្ឍ បណ្តុះបណ្តាល និងអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាជំនាញនានាចំណុះឱ្យ មហាវិទ្យាល័យ។

មហាវិទ្យាល័យអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រមានភារកិច្ចដូចខាងក្រោម៖

- រៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំរបស់មហាវិទ្យាល័យអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ
- រៀបចំផែនការតម្រូវការនិងប្រើបុគ្គលិកអប់រំសម្រាប់ដេប៉ាតឺម៉ង់
- ដឹកនាំនិងរៀបចំផែនការ អនុវត្ត វាយតម្លៃ និងកែលម្អកម្មវិធីសិក្សាជាប្រចាំរបស់ដេប៉ាតឺម៉ង់
- ដឹកនាំនិងរៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈនិងប្រឹក្សាគុណភាពសិក្សាជាប្រចាំសម្រាប់មន្ត្រីគ្រប់គ្រង និងគ្រូឧទ្ទេសទាំងអស់ក្នុងដេប៉ាតឺម៉ង់
- រៀបចំនិងត្រួតពិនិត្យការអនុវត្តការងាររបស់ដេប៉ាតឺម៉ង់ ដើម្បីធានាសង្គតិភាពនិងប្រសិទ្ធភាព នៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំរបស់វិទ្យាស្ថានគុណភាពសិក្សា
- ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃការអនុវត្តការងារនិងលទ្ធផលការងាររបស់ដេប៉ាតឺម៉ង់
- សហការជាមួយមហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធក្នុងវិទ្យាស្ថាន ដើម្បីលើកកម្ពស់ការងារស្រាវជ្រាវអប់រំ និងជំរុញនវានុវត្តន៍ក្នុងការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាក្នុងដេប៉ាតឺម៉ង់
- សហការជាមួយដៃគូពាក់ព័ន្ធទាំងក្នុងនិងក្រៅប្រទេស ដើម្បីកៀរគរមូលនិធិនិងកិច្ចគាំទ្រផ្នែក បច្ចេកទេសក្នុងការជំរុញនិងលើកកម្ពស់វប្បធម៌ស្រាវជ្រាវនិងវិធីសាស្ត្ររៀននិងបង្រៀនក្នុង វិទ្យាស្ថាន
- សហការជាមួយការិយាល័យរដ្ឋបាលបុគ្គលិកនិងគណនេយ្យ និងការិយាល័យសិក្សានិងវិក្រឹតការ របស់វិទ្យាស្ថាន
- សហការជាមួយការិយាល័យធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុងរបស់វិទ្យាស្ថានក្នុងដំណើរការចុះពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំ និងអនុវត្តការងាររបស់មហាវិទ្យាល័យ
- ធ្វើរបាយការណ៍សកម្មភាពតាមកាលកំណត់
- អនុវត្តការកិច្ចផ្សេងៗទៀតតាមការប្រគល់ពីនាយកវិទ្យាស្ថាន ។

មាត្រា ៩ .-

មហាវិទ្យាល័យអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រសង្គមមានតួនាទីជាសេនាធិការឱ្យវិទ្យាស្ថានលើការងារគ្រប់គ្រង ដឹកនាំដេប៉ាតឺម៉ង់ចំណុះ សម្របសម្រួល អភិវឌ្ឍ បណ្តុះបណ្តាល និងអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាជំនាញនានា ចំណុះឱ្យមហាវិទ្យាល័យ។

Handwritten mark

មហាវិទ្យាល័យអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រសង្គមមានភារកិច្ចដូចខាងក្រោម៖

- រៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំរបស់មហាវិទ្យាល័យ
- រៀបចំផែនការតម្រូវការនិងប្រើបុគ្គលិកអប់រំសម្រាប់ដេប៉ាតឺម៉ង់
- ដឹកនាំនិងរៀបចំផែនការ អនុវត្ត វាយតម្លៃ និងកែលម្អកម្មវិធីសិក្សាជាប្រចាំរបស់ដេប៉ាតឺម៉ង់
- ដឹកនាំនិងរៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈនិងប្រឹក្សាគរុកោសល្យជាប្រចាំសម្រាប់មន្ត្រីគ្រប់គ្រង និងគ្រូឧទ្ទេសទាំងអស់ក្នុងដេប៉ាតឺម៉ង់
- រៀបចំនិងត្រួតពិនិត្យការអនុវត្តការងាររបស់ដេប៉ាតឺម៉ង់ ដើម្បីធានាសង្គតិភាពនិងប្រសិទ្ធភាព នៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំរបស់វិទ្យាស្ថាន
- ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃការអនុវត្តការងារនិងលទ្ធផលការងាររបស់ដេប៉ាតឺម៉ង់
- សហការជាមួយមហាវិទ្យាល័យពាក់ព័ន្ធក្នុងវិទ្យាស្ថានដើម្បីគាំទ្របច្ចេកទេសដល់ដេប៉ាតឺម៉ង់
- សហការជាមួយដៃគូពាក់ព័ន្ធក្នុងនិងក្រៅប្រទេស ដើម្បីគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេសក្នុងការអនុវត្ត កម្មវិធីសិក្សារបស់ដេប៉ាតឺម៉ង់ ដើម្បីធានាបាននូវប្រសិទ្ធភាពនិងគុណភាពនៃការអប់រំគ្រូបង្រៀន ក្នុងវិទ្យាស្ថាន
- សហការជាមួយការិយាល័យរដ្ឋបាលបុគ្គលិកនិងគណនេយ្យ និងការិយាល័យសិក្សានិងវិក្រឹតការ របស់វិទ្យាស្ថាន
- សហការជាមួយការិយាល័យធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុងរបស់វិទ្យាស្ថានក្នុងដំណើរការចុះពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំ និងអនុវត្តការងាររបស់មហាវិទ្យាល័យ
- ធ្វើរបាយការណ៍សកម្មភាពតាមកាលកំណត់
- អនុវត្តភារកិច្ចផ្សេងៗទៀតតាមការប្រគល់ពីនាយកវិទ្យាស្ថាន។

ជំពូកទី៤

បទប្បញ្ញត្តិដោយឡែក

មាត្រា១០ .-

គរុនិស្សិតដែលបានបំពេញគ្រប់លក្ខខណ្ឌនៃកម្មវិធីអប់រំតាមរូបមន្ត១២+៤ដោយជោគជ័យ ត្រូវ ទទួលបានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រអប់រំវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនតាមកម្មវិធីអប់រំនិងឯកទេសដែលបានសិក្សា។ សញ្ញាបត្រនេះត្រូវចេញដោយវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង ទៅតាមបញ្ជីឈ្មោះគរុនិស្សិតដែលបានបញ្ចប់ ការសិក្សាជាស្ថាពរ ដែលមានការទទួលស្គាល់ពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ជំពូកទី៥

អវសានប្បញ្ញត្តិ

មាត្រា១១ .-

បទប្បញ្ញត្តិទាំងឡាយណាដែលផ្ទុយនឹងអនុក្រឹត្យនេះ ត្រូវទុកជានិរាករណ៍។

មាត្រា ១២ .-

រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ រដ្ឋមន្ត្រីគ្រប់ក្រសួងនិងប្រធានគ្រប់ស្ថាប័នដែលពាក់ព័ន្ធ ត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្តអនុក្រឹត្យនេះ តាមការកិច្ចរៀងៗខ្លួនចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខាតទៅ។

ថ្ងៃ អង្គារ ១៣ កើត ខែ ឆត្រ ឆ្នាំ ឆ្លូវ ត្រីស័ក ព.ស.២៥៦៥
ធ្វើនៅរាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១៩ ខែ តុលា ឆ្នាំ ២០២១ ✓



សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន

បានយកសេចក្តីគោរពជម្រាបជូន
សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោនាយករដ្ឋមន្ត្រីសូមហត្ថលេខា
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន

កន្លែងទទួល :

- ក្រសួងព្រះបរមរាជវាំង
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានក្រុមប្រឹក្សាធម្មនុញ្ញ
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានព្រឹទ្ធសភា
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានរដ្ឋសភា
- ឧទ្ធរណ៍យសម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- ឧទ្ធរណ៍យសម្តេច ឯកឧត្តម លោកជំទាវឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- ដូចមាត្រា ១២
- រាជកិច្ច
- ឯកសារ កាលប្បវត្តិ



ឧបសម្ព័ន្ធនៃអនុក្រឹត្យលេខ ២០៣ អនក្រ.បក ថ្ងៃទី ១៩ ខែ តុលា ឆ្នាំ២០២១
ស្តីពីការកាត់ដោះឡើងវិទ្យាស្ថានគ្រឹះស្ថានសម្រាប់បង្រៀនឱ្យមានឋានៈស្នើអគ្គនាយកដ្ឋាន

អង្គការលេខមេត្រីវិទ្យាស្ថានគ្រឹះស្ថានសម្រាប់បង្រៀនឱ្យមានឋានៈ (វ.គ.ប.)

